

# Informatiegids 2023-2024



## Kindcentrum De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder, verzorger,

Voor u ligt de "school"gids van Kindcentrum De Regenboog. Het woord "school" staat bewust tussen aanhalingstekens geschreven. Want, wij zijn meer dan een school.

Samen met stichting Welluswijs organiseren wij opvang en onderwijs voor kinderen van 2-12 jaar, met het streven dit in de nabije toekomst uit te breiden naar tevens dagopvang voor 0-2 jaar.

Deze gids is bestemd voor de ouders van school maar ook voor ouders, die nog op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren).

We kennen allemaal de Regenboog. Hij is veelkleurig, geeft altijd positieve energie als hij gezien wordt en hij ontstaat door licht. Zo zien wij onze opvang en onderwijs ook. Veelkleurig, positief en in het licht van wat kan en haalbaar is in plaats van wat NOG niet lukt. Dat is wat wij als onze opdracht zien. Stap voor stap op samen op weg van de wereld van het kind van nu naar de wereld van toekomstige volwassenheid.

Met een professioneel en enthousiast team staan we klaar om uw kind vakkundig en betrokken hierbij te begeleiden. In deze schoolgids staan de belangrijkste gegevens voor het schooljaar 2023-2024. De informatie die u hier in vindt, geldt voornamelijk voor één jaar. Onze actuele schoolgids kunt u ook vinden op de website van de school.

Wij vinden het belangrijk om de jaren van de basisschool samen met u vorm te geven. Mocht u suggesties, wensen, ideeën hebben dan horen wij dat graag. We willen u in dit kader ook wijzen op onze Medezeggenschapsraad en de Ouder Activiteiten Commissie. Twee, voor ons, onmisbare schakels in school.

De Regenboog, waar opvang en onderwijs meer is dan het vullen van een emmer. Een kindcentrum waar je herinneringen voor het leven opbouwt samen met alle begeleiders, pedagogisch medewerkers, meesters, juffen en ouders/verzorgers. Wij hebben ontzettend veel zin in het komende schooljaar samen met de kinderen en u als ouder/verzorger.

Vriendelijke groeten van het team van Kindcentrum De Regenboog,

Gerard Bandringa  
directeur Kindcentrum De Regenboog

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Kindcentrum De Regenboog**

Kriekenstraat 6

7701CW Dedemsvaart

- ☐ 0523613728
- ☐ <http://deregendoogdedemsvaart.nl>
- ☐ [info-regendoog@chronoscholen.nl](mailto:info-regendoog@chronoscholen.nl)

## Schoolbestuur

Stichting voor Chr. Prim. Onderw. CHRONO

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.790

□ <http://www.chronoscholen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gerard Bandringa	<a href="mailto:g.bandringa@chronoscholen.nl">g.bandringa@chronoscholen.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht.

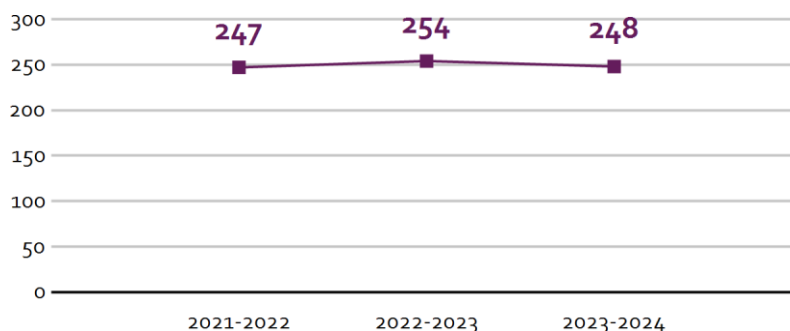
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingen aantal op KC De Regenboog is stabiel. Het aantal kinderen binnen de muren van de "school" is wel toegenomen omdat wij inmiddels als kindcentrum ook peuterspelen en BSO aanbieden. Een mooie ontwikkeling waarin opvang en onderwijs elkaar versterken en aanvullen.

Door de opzet van de school hebben leerlingen alle ruimte om zich veilig en vertrouwd door het gebouw te bewegen. Het plein voor de kleinsten en de grotere kinderen is van elkaar gescheiden waardoor de allerjongsten in alle vrijheid (onder toezicht) vrij en veilig kunnen spelen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Meer dan basisvaardigheden

Zelfstandigheid en ontdekken

Samen leren, samen groeien

Veilig, betrokken, rust

Creativiteit

### Missie en visie

**Kinderen zijn zoveel meer dan cijfers en letters.**

We geloven in de kracht van betrokkenheid. Betrokkenheid bij het kind, betrokkenheid bij het onderwerp, betrokkenheid bij het leren, betrokkenheid bij elkaar. Als je fouten durft te maken en durft te zien dat iets NOG niet lukt, dan kom je tot ontwikkeling. Dat kan in de veilige omgeving van ons Kindcentrum. De klas en de opvang bieden hiervoor de ruimte om te groeien en te ontwikkelen.

Deze mindset dragen we uit in de klas en de opvang. We geloven in jou, we geloven in je kunnen. We richten ons op de groep als geheel, maar houden altijd aandacht voor jou als individu.

#### ELKE DAG EEN STAPJE VERDER

Kindcentrum De Regenboog is een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen door zichzelf en anderen te ontmoeten. Wij hebben veel aandacht voor ontwikkelingsgerichte activiteiten, die we koppelen aan vakken en activiteiten, maar ook aan ons handelen. Naast belangrijke basisvaardigheden als lezen, taal en rekenen, richten wij ons op vaardigheden als samenwerken, kritisch en creatief denken, spelenderwijs ontwikkelen en communiceren. Daarmee zorgen we ervoor dat kinderen zo goed mogelijk voorbereid zijn op het leven en werken in de 21ste eeuw en dat ze zich ontwikkelen tot volwaardige, kritisch denkende en sociale wereldburgers.

### Identiteit

Onze school ontleent zijn identiteit aan wat de Bijbel ons vertelt over God en de mensen. In het Bijbelse verhaal is de regenboog het zichtbare teken van Gods aanwezigheid op deze aarde en daarbij gaat het om 'belofte' en 'trouw'. De regenboog staat in onze visie voor het verbond van zorg voor alles wat leeft en groeit in deze wereld. Dat doen we vanuit respect voor elkaar. Ik ben, jij bent, wij zijn. Samen kleuren wij de wereld. Ongeacht hoe jij denkt over de wereld om je heen, jij bent jij.

De kleuren van de regenboog geven kleur aan ons leven. Geven ook de veelkleurigheid van de wereld om ons heen weer. Respect voor elkaar ontstaat door kennis over elkaar. Daarom vinden wij het belangrijk dat onze methode "Trefwoord" veel aandacht besteed aan wereldbeelden en andere overtuigingen.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Een rooster en de verdeling van uren zien wij als leidraad. In de onderbouw wordt veel tijd besteed aan spelen, want spelen is leren. Zelf leren plannen met het kiesbord, veel leren aan de hand van thema's waar spel op gebaseerd is. Cijfers en letter bieden we veel aan in rijk spel. Ontwikkeling stimuleren we door een rijk aanbod waarbij veel bewegen en spelend leren centraal staat.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Uiteraard staat bij ons elke dag de ontwikkeling voorop. We laten de benodigde tijd voor elk onderdeel passen bij wat nodig is. Taal, technisch lezen, spelling, rekenen, wereld oriëntatie, godsdienst.....het komt allemaal voorbij. Een rooster vinden wij een leidraad. Waar in groep 3 dagelijks veel tijd besteed wordt aan de leesontwikkeling is diezelfde tijd in groep 8 niet meer nodig voor technisch lezen. Hierover informeren wij u graag tijdens een bezoek aan school.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- RT ruimte
- ICT ruimte
- IB ruimte
- toilet minder validen



## 2.2 Het team

Het team van Kindcentrum De Regenboog kenmerkt zich door een mix van ervaren en jonge gedreven professionals. Als team zouden we meer meesters toejuichen, maar dat is op dit moment niet de werkelijkheid van alle dag bij ons.

Het team van ons kindcentrum bestaat niet alleen uit leerkrachten, maar ook uit gedreven professionals uit de opvang. Samen vormen de pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijs assistenten, conciërge, Intern Begeleider, vakleerkracht Gym, logopedist, manager kinderopvang en de directeur het team van Kindcentrum De Regenboog.

Naast de genoemde specialisaties hebben medewerkers zich ook individueel op verschillende vlakken ontwikkeld. Specialist Jonge Kind, hoogbegaafdheid, kindercoaching, Nederlands als Tweede Taal (NT2), leesbevordering..... etc etc.. Werken in het onderwijsveld is "een leven lang ontwikkelen". En daar staan wij ook voor. Ook hierbij geldt dat de ontwikkeling van het kind centraal staat.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Vervanging bij verlof regelen we onderling, intern. Als die optie er niet is, dan loopt de vervanging via de eigen pool van Stichting Chrono.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Welluswijs*.

Het onderwijs op De Regenboog verrijken we meer en meer door intensief binnen de muren van het gebouw samen te werken met de collegae van Welluswijs. Meer en meer gaan peuters en kleuters elkaar ontmoeten. We werken toe naar een geïntegreerd aanbod voor het jonge kind van 0-6 jaar.

We bieden een rijk en professioneel aanbod vanuit het Vroeg en Voorschoolse Educatie programma (VVE). (2-4 jaar)

De steeds verder gaande samenwerking tussen opvang en onderwijs is nu reeds zichtbaar in onze

"zorg" en ontwikkeling. De Intern Begeleider van de school en de aan school verbonden logopedist worden actief betrokken bij zorg rond taal en uitdagingen die door de pedagogisch medewerkers gesignaleerd worden. Ook is er een rijke warme overdracht van de peuter naar de kleuters.

De opvang en onderwijs collegae zoeken elkaar op om thematisch aanbod samen te onderzoeken en al deels uit te werken. Deze verrijking zal de komende jaren alleen maar toenemen.

Beide organisaties (opvang en onderwijs) richten zich op de zgn. leerlijnen jonge kind. Het monitoren registreren we in hetzelfde systeem zodat er goede uitwisseling mogelijk is.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Het schoolplan is een beleidsdocument voor een periode van vier jaar. Hierin zijn de strategische visie en de beleidskeuzen op hoofdlijnen vastgelegd. Het schoolplan omvat in ieder geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid met betrekking tot de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast worden eigen specifieke beleidskeuzes beschreven. Het huidige plan geldt voor de periode van 2019-2023. Het schoolplan wordt geconcretiseerd in jaarplannen en jaarbegrotingen. In een jaarplan wordt beschreven welke (verbeter)doelstellingen de school wil bereiken in het betreffende schooljaar. Er wordt beschreven welke activiteiten worden ondernomen om de doelstellingen te realiseren. Er wordt hierbij aangegeven wie betrokken zijn bij de uitvoering, wanneer de activiteiten plaatsvinden en wat daarvoor nodig is.

Voor De Regenboog geldt dat we in 2023 ons schoolplan omvormen tot een Kindcentrum plan. We zijn immers meer dan een school geworden. Samen met stichting Welluswijs geven we inhoud aan het Kindcentrumplan 2023-2027. Voor het komende jaar geldt dat we het lopende schoolplan 2019-2023 gaan afronden. Daarbij richten we ons op;

- Kindcentrumvorming verder uitwerken naar een Kindcentrumplan, van fase I naar fase II.
- => Visie op ontwikkelen uitwerken van taal naar handelen / Indeling gebouw gericht op opvang EN onderwijs samen
- EDI begeleidingstraject door IJsselgroep afronden en verder verbreden. (differentiatie)
- Ontwikkelen kwaliteitszorg structuur.
- => implementatie kwaliteitszorg kalender / Versterken analyse en evaluatie (data gestuurd werken aan de juiste interventies)
- Verkennen nieuw aanbod WO onderwijs.
- Verbreden kennis en toepassing nieuwe rekenmethode WIG5

### Hoe bereiken we deze doelen?

Via de managementrapportages met het CvB en bespreking tijdens MR en team bijeenkomsten.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



#### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het **SchoolO**ndersteunings**P**rofiel (SOP) beschrijven wij onze basiszorg. Wat kunnen we bieden, maar ook waar liggen de grenzen aan onze zorg.

Als Kindcentrum zoeken we altijd, samen met ouders en externen, naar het maximaal haalbare. Dit binnen de grenzen van het mogelijke.

#### Gediplomeerde specialisten op school

## Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
  
- Logopedist

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- PBS Specialist

Op het gebied van Sociaal Emotionele Ontwikkeling hebben we aandacht voor dit vakgebied vanuit het hele team. Daarnaast kunnen we altijd een beroep doen op de specialistische kennis van de Orthopedagoog van Chrono en intern van onze IB'er.

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Daar waar nodig zoeken we ook actief samenwerking met externe deskundigen. Bijvoorbeeld in het geval een leerling in dit kader gezien wordt door een externe specialist.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Voor de uitdagingen op het fijn- en grof motorische vlak hebben we samenwerking met meerdere partijen. Er is een korte lijn met onze partner "Sportservice". Zowel in de opvang als in het onderwijs werken we met elkaar samen.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Voor de verzorging van kinderen met een arrangement is ondersteuning aanwezig. Arrangementen worden betaald vanuit het samenwerkingsverband.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Binnen onze school hanteren we de principes van PBS. Wekelijks wordt er een onderdeel van de afspraken centraal gesteld en worden bijpassende lessen gegeven vanuit de methode sociaal/emotionele ontwikkeling Kwink.

Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan. Het zorgt voor een doorgaande lijn in school, ook rond gedrag en specifieke onderwijsbehoeften die daarmee samengaan.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de vragenlijst uit Vensters maken we gebruik van twee instrumenten om de sociaal emotionele ontwikkeling te monitoren. KWINK en SCOLL.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	N. Benjamins	
vertrouwenspersoon	M.vd Hoek	



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### *De Gouden driehoek*

Ouders hebben kennis over hun kind die voor ons van onschatbare waarde is. Maar andersom is dat ook zo. Dus is het van belang dat ouders en school samenwerken, want onderwijs maak je samen.

We creëren geen drempels en gaan uit van een open en eerlijke communicatie. We hoeven het niet altijd eens te zijn, maar blijven altijd in gesprek. Want we hebben één gezamenlijk belang: het kind, uw kind-onze leerling.

Er zijn veel ouders die in verschillende vormen een bijdrage leveren aan school. Wij zijn heel trots op deze ouderparticipatie. Maar ouderbetrokkenheid gaat in deze tijd verder dan participatie. Onderzoeken wijzen uit dat betrokkenheid en interesse van de ouder bij het leerproces van een kind een positief effect hebben op de ontwikkeling van kinderen. Daarom is het belangrijk dat wij ouders blijven informeren en dat ouders met hun kind blijven praten over het leren, het ontwikkelen. Waar genieten de kinderen van, wat vinden ze mooi, wat vinden ze lastig etc.....

Via diverse formele contact momenten spreken we over de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van het kind (de kinderen). Maar ook aan de informele contact momenten hechten we veel waarde. Korte lijnen en snelle informatie-uitwisseling is daarbij in ieders belang. Soms is het nodig dat een kind extra investeert op een bepaald onderdeel of extra ondersteuning nodig heeft. Hierin trekken we altijd 1:1 met ouders op.

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We hebben op verschillende manier actief contact met ouders/verzorgers. Via onze communicatie app, Parro, bijvoorbeeld. Een beveiligd platform waarbinnen we ouders deelgenoot kunnen maken van hetgeen het kind in de klas doet, meemaakt, viert en leert. Ouders kunnen met de leerkracht(en) chatten, leerkrachten kunnen binnen Parro gesprekken plannen en ouders kunnen hun kind via Parro afwezig melden. Mbt het chatten met de leerkrachten; wij gaan er vanuit dat ouders begrijpen dat leerkrachten werkdagen hebben en zij zoveel als kan dit ook beperken tot de werkdagen. Uiteraard zijn daarop altijd noodzakelijke uitzonderingen.

Voor de opvang doen we dat met de app van connect.

Daarnaast is er maandelijks een nieuwsbrief, zijn er Medezeggenschap (onderwijs) en Ouderraad (opvang) overleggen en worden er meerdere activiteiten georganiseerd waar we ouders graag bij betrekken. (afsluiting kinderboekenweek/kerst/koningsdag etc)

## Klachtenregeling

### Klachten? We praten erover!

Het zal nooit voor de volle 100% gaan zoals we met elkaar het liefste zouden willen. Voorop staat dat we daarover in een vroeg stadium volwassen met elkaar in gesprek komen. Waar gewerkt wordt vallen spaanders en die ruimen we vooral SAMEN op. Dat vraagt investeren in elkaar en in de situatie. Mochten we er onverhoopt toch niet uitkomen, onze klachtenregeling is geregeld via onze centrale organisatie. In de bovenschoolse gids van stichting Chrono is de volledige klachtenprocedure beschreven.

Namen en adressen voor melding van klachten:

- Contactpersoon op school: Mevr. Melissa vd Hoek
- Vertrouwenspersonen van de stichting:
  - Mevr. M.G. Oostenbrink-Otten
  - Dhr. J. Kruijer Tel. 0523-657596
- Directeur/bestuurder: B.van Loo
- Landelijke klachtencommissie:
  - Tel.070 386 16 97 Tel. 0523-272821
- [www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl)
- [info@klachtencommissie.org](mailto:info@klachtencommissie.org)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zien ouders als onlosmakelijk verbonden aan ons kindcentrum. Zij zijn voor ons de belangrijkste stakeholder (na de kinderen). Daarmee geven wij ook aan dat wij het belangrijk vinden om daarmee intensief samen te werken. Op het gebied van organiseren van beleid en activiteiten. Via de ouderraad (opvang) of de MR (school) nodigen we ouders actief uit om met ons mee te doen waar het gaat om het ontwikkelen van beleid.

Maar ook bij het organiseren van activiteiten kunnen we niet zonder ouders. Zowel in de opvang als in het onderwijs kunnen we gelukkig een beroep doen op ouders die ons helpen om de jaren op ons kindcentrum meer te laten zijn dan taal & rekenen. Rijke ervaringen opdoen, belangrijke herinneringen bouwen is evenzo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- Laatste schooldag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Voor het schoolkamp in groep 8 vragen we een aanvullende bijdrage. Uiteraard ook op basis van de steeds genoemde vrijwilligheid.

De OAC zorgt ervoor dat alle leerlingen mee kunnen doen met de activiteiten. In overleg krijgen we samen veel voor elkaar. Hierbij is en blijft het van belang dat we met elkaar ons realiseren dat zonder deze **vrijwillige** bijdrage het onderwijs niet in staat is om hetzelfde rijke aanbod (buiten de lesactiviteiten) te bieden.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Opvang: ouders melden bij voorkeur via Connect hun kind af. Maar het kan ook telefonisch via het nummer van de school.

Onderwijs: Ouders melden, bij voorkeur, via de app Parro hun kind ziek. Deze komt dan direct bij de betreffende leerkracht terecht. Ook kunnen ouders bellen met school tussen 8.00-8.30 uur om hun kind ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De gemeente Hardenberg heeft hiervoor een formeel document in gebruik. Deze kunnen ouders vooraf bij school aanvragen. Door het invullen van het standaard verlofformulier met in achtname van de criteria voor verlof, kunnen ouders dan verlof aanvragen.

*Bij twijfel over de rechtmatigheid van het verlof, dan wel onenigheid over het evt. niet verlenen van het verlof, zullen wij de leerplichtambtenaar van de gemeente raadplegen.*

## 4.4 Toelatingsbeleid

Voor de uitgewerkte procedure rond toelating (en verwijdering) verwijzen wij u naar de bovenschoolse gids waar dit voor de hele stichting beschreven is.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Een belangrijk element in ons aanbod is de zgn. Kwaliteitszorg. Op welke wijze zorgen wij planmatig voor het borgen en verder ontwikkelen van onze onderwijs kwaliteit.

Dat doen we door diverse, aan elkaar verbonden, kwaliteitszorg systemen.

Zo genereren we data over leerlingontwikkelingen met methode toetsen en niet methode gebonden toetsen. Als niet methode gebonden toets maken we gebruik van DIA. (diatoetsen\_-\_uitleg\_voor\_ouders\_2016\_-\_ne.pdf)

We analyseren deze en gebruiken dat weer als basis voor het aanbod van de komende periode. Daarnaast evalueren we hiermee ook op welke wijze leerlingen hebben geprofiteerd van ons aanbod en is uiteraard voor ons de vraag of wij daar zelf nog stappen in te zetten hebben. Steeds met maar 1 doel; Elke dag een stapje verder.





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

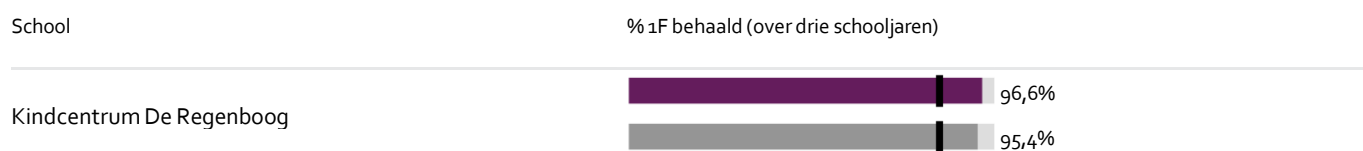
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

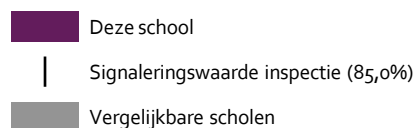
**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Onze ambitie is om zowel op het jaarlijkse resultaat als bij het 3. jaars gemiddelde minimaal de signaleringswaarde te behalen. Voor taal en (begrijpend) lezen zien we dat ons aanbod passend is, doordat we ruim onze signaleringswaarde halen. Voor het komende jaar willen we, met ons versterkt rekenaanbod, ons 3 jaars gemiddelde 1S (rekenen) positief beïnvloeden. We zien daarin een dalende trend en hebben daarom nieuwe keuzes gemaakt. We werken niet meer met de digitale methode Snappet, maar zijn overgestapt op een bewezen effectieve methode WIG5. Hierbij werken we voornamelijk op papier om zo oa. zicht te krijgen/houden op het rekenproces. Ondersteund met de Bareka toetsen (automatiseren in beeld) verwachten we met dit versterkte rekenaanbod een hoger percentage 1S te kunnen realiseren.

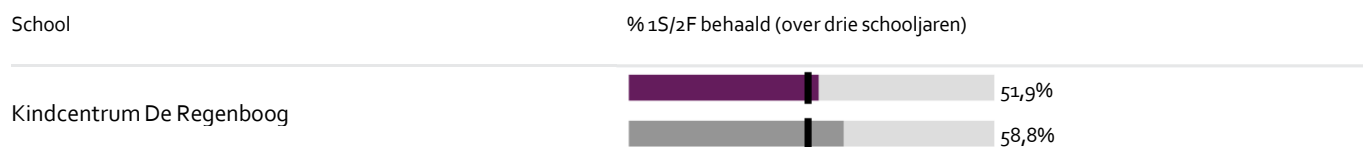
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



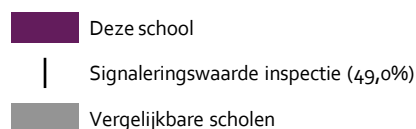
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Voordat het zover is dat een leerling overstapt van de basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO) is er een hele weg afgelegd. Het uiteindelijke advies vindt niet plaats op basis van jaar 8, maar van 8 jaar onderwijs. Met andere woorden, niet die ene toets bepaalt het advies, maar de hele basisschool periode maakt het advies. We volgen hiervoor het protocol "verwijzing en overstap PO-VO".

Aan het einde van groep 7 gaan we alvast vooruit kijken met de leerling en de ouders naar het VO. Op welke route zit de leerling nu, op dit moment. Is dat herkenbaar, waar zitten nog kansen, wat vindt de leerling (en de ouders) zelf wat passend is? Welke ambitie is er en hoe kunnen we daar samen naartoe werken gedurende het laatste jaar in groep 8.

In de periode eind januari, begin februari maakt de leerling, vanaf dit schooljaar, de doorstroomtoets. Voorafgaand daaraan heeft de leerling van de school al een advies gekregen. De doorstroomtoets geldt als meting voor dit advies. Is de uitslag van de doorstroomtoets "hoger" dan het gegeven advies, dan heroverwegen we ons gegeven advies. Als wij van mening zijn dat toch ons oorspronkelijke advies het meest passend is, zullen we dat met redenen omkleed in een gesprek met leerling en ouders toelichten. Maar in de basis geldt dat wij meegaan met het advies dat uit de doorstroomtoets komt.

In maart volgt dan een week van inschrijving op het VO. Heel Nederland gebruikt diezelfde week voor de inschrijvingen. Het is nu nog niet duidelijk hoe in onze omgeving (Dedemsvaart/Hardenberg) het VO dit administratief gaat organiseren.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	18,4%
vmbo-b / vmbo-k	2,6%
vmbo-k	15,8%
vmbo-(g)t	28,9%
vmbo-(g)t / havo	2,6%
havo	18,4%
havo / vwo	5,3%
vwo	7,9%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

vertrouwen

welbevinden

Aan het einde van de basisschool gaan leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Een periode waarin ze meer en meer zelfstandig keuzes zullen moeten maken. Wij werken er met elkaar naartoe dat wij aan het einde van de basisschool kinderen waarden hebben meegegeven waarmee ze klaar zijn voor deze spannende periode.

Zelf je eigen keuzes maken, bestand tegen druk van de groep, staan voor je eigen mening, respect voor de ander op basis van kennis over de ander, je mag zijn wie je bent. Met Trefwoord, PBS, Kwink bieden we dat methodisch aan. Maar nog belangrijker is het dagelijks goed voorleven met elkaar, maak zaken bespreekbaar. Vanuit de kernwaarden van het team nemen we kinderen mee in de wereld van morgen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We beginnen elke dag met Trefwoord. Onze methode rond levensbeschouwing. Hierin komen actuele thema's die spelen in de leefwereld van de kinderen voorbij. Aan de hand van Bijbelverhalen EN algemene spiegelverhalen wordt dit besproken. Belangrijk is de vraag; "Hoe verhoud jij je hiertoe?" Wat betekent dit voor jou?

Daarnaast werken we met de principes van PBS en gebruiken we de lessen uit KWINK. Fouten maken moet, hoort er gewoon bij en elke dag is er weer 1 om te leren. Dat houdt ook in dat we van leerlingen verwachten (en ze daar ook actief op aanspreken) dat ze dat van elkaar accepteren. Dat ze richting elkaar een helpende hand toesteken, dat we leren met en van elkaar.

We monitoren ontwikkeling op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling via de monitor sociale veiligheid van Vensters.

## 6 Schooltijden en opvang

De samenwerking met Chrono en Welluswijs zal in 2026 leiden tot een steeds verder tot elkaar komend onderwijs en opvang team. Een volwaardig kindcentrum waar kinderen van 0-13 jaar (uiteindelijk gewenste situatie) voor een rijke "school"dag terecht kunnen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: groep 1 is 's middags vrij

Woensdag: woensdagmiddag, alle kinderen vrij van school.

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 zijn 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welluswijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.



### **Naschoolse opvang**

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welluswijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### **Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties**

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties kan het zijn dat onze opvang partner, Welluswijs, de opvang op 1 centrale locatie in Dedemsvaart organiseert. Zij zullen daarover met de ouders die via Welluswijs de opvang afnemen hierover communiceren.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsvakantie	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Verder zijn de kinderen vrij tijdens de studiedagen van het team:

- vrijdag 20 oktober 2023
- woensdag 22 november 2023
- maandag 26 februari 2024
- donderdag 6 juni 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Naast de bekende contact gegevens (zie H1: Algemene gegevens) is het uiteraard ook mogelijk om direct met de leerkrachten in contact te komen. Voor de oudercommunicatie gebruiken wij in de basis de app Parro. Wilt u de leerkracht persoonlijk spreken dan is het belangrijk om dat even voorafgaand aan de schooldag te doen voor korte mededelingen die voor die dag gelden. Voor zaken waar we even meer tijd nodig hebben maken we graag tijd voor u en plannen we een gesprek. We hebben met elkaar de afspraak gemaakt dat reageren op berichten van ouders in principe plaats vindt tijdens werktijden en bij voorkeur na schooltijd.

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	dagelijks via Parro	werkdagen
Directie en IB	dagelijks	werkdagen

Wij vinden het belangrijk om korte lijnen met ouders/verzorgers te hebben en te houden. Wij roepen ouders dan ook vooral op om deze korte lijnen zelf ook naar school toe te houden. Via Parro kan snel contact gezocht worden met de leerkracht, de directie is bereikbaar op school en de IB'er is ook bereikbaar op school. Loop maar binnen is onze oproep, de school kent geen figuurlijke drempels.

Daarnaast zijn er in het schooljaar een aantal formele contact momenten gepland. Daarbij gaat het om de zgn. driehoeksgesprekken (Kind-Ouder-School) bij de start van het schooljaar, de rapportgesprekken rondom de 2 rapporten (halverwege en aan het einde van het jaar) en de gesprekken gericht op het schooladvies.

Aan het einde van groep 7 is het rapportgesprek gericht op het Pre-advies VO. In groep 8 vindt dat gesprek plaats voorafgaand aan de periode van inschrijving op het VO.

© 2023